

# Program usposabljanja tehtnikov za ZELENE STREHE

**Delovni paket št. 4 – Smernice za  
usposabljanje na področju zelenih  
streh**

## ***A3. Razvoj smernic***

**1. junij 2025**

*Portugalsko nacionalno združenje za zelene strehe (ANCV)  
COPYRIGHT © Copyright 2025  
Konzorcij ZELENE STREHE*

# INDEKS

|                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Uvod</b>                                                                                                        | <b>2</b>  |
| <b>Partnerji projekta</b>                                                                                          | <b>2</b>  |
| <b>Metodologija dejavnosti, ki so jih izvedle partnerske institucije za pripravo „WP4. A2. Pilotne dejavnosti“</b> | <b>5</b>  |
| <b>Povzetek izkušenj, pridobljenih pri pilotnih dejavnostih vseh partnerjev</b>                                    | <b>5</b>  |
| <b>Poudarki in priporočila</b>                                                                                     | <b>6</b>  |
| <b>Dobre prakse za vključevanje usposabljanja o zelenih strehah v visokošolsko izobraževanje</b>                   | <b>7</b>  |
| <b>Zaključek</b>                                                                                                   | <b>11</b> |

# Uvod

Evropski projekt „Program usposabljanja tehnikov za zelene strehe“ (<https://green-roofs.eu/>) ima za cilj razviti inovativno in multidisciplinarno usposabljanje za usposabljanje tehnikov za zelene strehe, strokovnjakov, specializiranih za načrtovanje, ocenjevanje, načrtovanje in izvajanje rešitev, kot so zelene strehe in urbano kmetijstvo na strehah stavb. Ta pobuda prihaja v času, ko mestni izzivi, povezani s podnebnimi spremembami, zatesnjevanjem tal, toplotnimi otoki in izgubo biotske raznovrstnosti, zahtevajo konkretne ukrepe, celovite in trajnostne odzive. Rešitve, ki temeljijo na naravi (NbS), kot so zelene strehe, predstavljajo enega najbolj obetavnih odzivov, saj združujejo okoljske, socialne in gospodarske koristi.

Tehnično usposabljanje na tem področju je ključnega pomena, saj pripravlja strokovnjake, sposobne za delo v sektorjih arhitekture, inženirstva, urbanističnega načrtovanja, okoljskega upravljanja in razvoja skupnosti. Ti strokovnjaki bodo lahko preoblikovali današnja urbana središča z izvajanjem zelenih infrastruktur, ki bodo znatno prispevale k odpornosti mest.

Pedagoški pristop tečaja, ki združuje teorijo, prakso, študije primerov in participativne metodologije, spodbuja pridobivanje tehničnih in družbeno-okoljskih veščin, kar krepi zaposljivost mladih diplomantov in sposobnost mest, da se prilagodljivo odzovejo na svoje izzive.

Zaradi vseh teh razlogov vključitev usposabljanja o zelenih strehah v kurikulum visokošolskega izobraževanja ne bi smela biti obravnavana le kot didaktična novost, ampak kot temeljna strategija za ekološki prehod, spodbujanje zelene ekonomije in gradnjo bolj zdravih, vključujočih in trajnostnih mest.

## Partnerji projekta

Partnerji, vključeni v projekt, so bili skrbno izbrani na podlagi njihove relevantnosti, izkušenj in zavezanosti sektorjem trajnostnega gradbeništva, okolja, izobraževanja in urbanih inovacij. Raznolikost institucionalnih in geografskih profilov je omogočila bogat in dopolnjujoč se pristop z resnično evropsko vizijo.

Vsaka entiteta je na edinstven način prispevala k razvoju tečaja:

\_ **POLITECHNIKA ŚLĄSKA (SUT, Poljska)** — institucija odličnosti na področju inženiringa in tehnoloških inovacij, s poudarkom na pametnih mestih in trajnostnih rešitvah.

\_ **FALCO&ASSOCIATI (Falco, Italija)** — institucija, specializirana za inovacije, trajnost in gradbene rešitve. Odgovorna za metodološki razvoj in pedagoško usklajevanje.

\_ **GOSPODARSKA ZBORNICA SLOVENIJE (GZS, Slovenija)** — institucija z močnimi povezavami s poslovnim sektorjem, ki omogoča povezavo med usposabljanjem in zaposljivostjo.

\_ **KLAIPEDOS VALSTYBINE KOLEGIJA (KVK, Litva)** — Institucija za tehniško izobraževanje s poudarkom na gradbeništvu in inženirstvu, ki podpira usklajevanje med teorijo in praktičnimi tržnimi veščinami.

\_ **EUROPEAN ASSOCIATION OF ERASMUS COORDINATORS (EAEC, Ciper)** — Mreža koordinatorjev programa Erasmus, ki spodbuja mobilnost, inovativnost in sodelovanje v evropskem visokem šolstvu. Prispevala je k razširjanju in potrjevanju tečaja v različnih izobraževalnih kontekstih.

\_ **UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI (UDJG, Romunija)** — Univerza z bogatimi akademskimi in raziskovalnimi izkušnjami, zlasti na področju inženirstva in trajnosti.

\_ **Portugalska nacionalna zveza za zelene strehe (ANCV, Portugalska)** — Nepridobitna okoljska organizacija, ki se posveča spodbujanju urbane zelene infrastrukture, prinaša specializirano tehnično znanje in povezave s strokovnim sektorjem.

#### Povzetek

Te smernice povzemajo rezultate in izkušnje, pridobljene pri pilotni izvedbi programa usposabljanja za tehnike zelenih streh, ki je bil razvit v okviru zadnjega delovnega paketa (**delovni paket 4**).

Njihov cilj je podpreti **visokošolske ustanove in izvajalce usposabljanja** na naslednjih področjih:

- razumevanje, kaj je delovalo dobro in kaj je mogoče izboljšati pri izvajanju usposabljanja za zelene strehe;
- vključevanje tečaja v formalne ali neformalne izobraževalne poti;
- prilagajanje usposabljanja različnim regionalnim, institucionalnim in poklicnim kontekstom.

Dokument ponuja **konkretna priporočila** in predstavlja **dobre prakse** za prilagodljivo izvajanje, vključevanje zainteresiranih strani, praktično učenje in dolgoročno trajnost tečaja. Zasnovan je kot **praktično referenčno gradivo** za izboljšanje ponovljivosti in učinka usposabljanja za zelene strehe po vsej Evropi.

#### Struktura smernic

Dokument je razdeljen na naslednje poglavja:

- **Metodologija:** kako so bile izvedene pilotne dejavnosti, vključno s trajanjem, profili udeležencev in orodji za ocenjevanje.
- **Pridobljena znanja:** povratne informacije in razmišljanja udeležencev, izobraževalcev in projektnih partnerjev o prednostih in področjih za izboljšanje.
- **Poudarki in priporočila:** predlogi za izboljšanje vsebine, izvedbe, uporabnosti in dostopnosti usposabljanja.
- **Dobre prakse:** primeri, kako vključiti usposabljanje o zelenih strehah v univerzitetne programe in učinkovito vključiti študente.

Ta navodila so namenjena izobraževalcem, oblikovalcem učnih načrtov, vodjem institucij in zainteresiranim stranem, ki delujejo na področju trajnosti, urbane regeneracije in zelene infrastrukture. Lahko se preberejo v celoti ali se uporabijo kot referenca za posamezne dele, odvisno od interesa ali potreb.

# Metodologija dejavnosti, ki so jih izvedle partnerske institucije za pripravo „WP4. A2. Pilotne dejavnosti“

Da bi ocenili izobraževalne materiale in zbrali povratne informacije za razvoj smernic, je bila v okviru delovnega paketa 4 organizirana pilotna faza. Ta faza je bila ključna za preizkušanje učinkovitosti, jasnosti in uporabnosti sestavnih delov tečaja, vključno z izobraževalnimi moduli in platformo za e-učenje, ter za zbiranje konkretnih predlogov za izboljšanje. Pilotna faza je bila nujna in v njej so sodelovali vsi projektni partnerji. Partnerji SUT, Falco, GZS, KVK, EAEC, UDJG in ANCV so zbrali sedem skupin. Vsak partner je zbral vsaj 20 udeležencev, **skupaj pa je bilo v končni testni fazi vključenih okoli 140 udeležencev.**

Uporabljena metodologija je sledila podrobnim navodilom za izvajanje pilotnih dejavnosti in pripravo smernic. Za zbiranje kvalitativnih in kvantitativnih podatkov o izkušnjah z učenjem so bili uporabljeni ocenjevalni vprašalniki.

Pilotne dejavnosti so trajale skupaj 40 ur in v celoti pokrile vsebino tečaja.

## Povzetek izkušenj, pridobljenih v pilotnih dejavnostih vseh partnerjev

Pilotna faza projekta Tehnik za zelene strehe, ki je potekala v sedmih državah in v kateri so sodelovali strokovnjaki, izvedenci za zelene strehe, izobraževalci in študenti, je zagotovila bogato zbirko podatkov za ocenjevanje in izboljšanje programa usposabljanja za zelene strehe. Dejavnosti so potekale v obliki osebnih srečanj, spletnih in hibridnih oblik, kar je zagotovilo metodološko raznolikost in večji obseg.

Na splošno je bil program široko cenjen zaradi svojega multidisciplinarnega pristopa, ki združuje tehnične, okoljske in socialne vidike, bistvene za učinkovito izvajanje naravnih rešitev v urbanem okolju.

Udeleženci so program na splošno ocenili pozitivno, pri čemer so posebej poudarili praktično relevantnost predstavljene vsebine. Skupni odstotek zadovoljstva med 140 udeleženci je približno **85,71 %**. Mnogi so poudarili, da so bili podporni materiali in orodja za ocenjevanje bistvenega pomena za razumevanje konceptov in uporabo znanja v realnih kontekstih razvoja zelene infrastrukture. Jasnost in organizacija tečaja sta olajšali asimilacijo in prispevali k učinkoviti in motivirajoči učni izkušnji.

Raznolikost skupin, ki so sodelovale v pilotni dejavnosti, vključno z izobraževalci, krajinskimi arhitekti, podjetniki, študenti in strokovnjaki za zelene strehe in vertikalne vrtove, je zagotovila bogate in večplastne povratne informacije. Ta raznolikost perspektiv je okrepila prepričanje, da je tečaj primeren za različne poklicne profile. Udeleženci so izrazili visoko zadovoljstvo, **več kot 80 % udeležencev je bilo zadovoljnih** tako z vsebino kot z učnimi gradivi, kar kaže, da so strokovnjaki s področij arhitekture, urbanističnega načrtovanja in trajnosti cenili multidisciplinarno strukturo tečaja „“, ki združuje ekološko ozaveščenost, tehnično znanje in družbeno vključenost.

Skupna povratna informacija potrjuje, da tečaj izpolnjuje pričakovanja različnih udeležencev, hkrati pa kaže na načine, kako bi ga lahko naredili še učinkovitejšega,



dostopnejšega in prilagojenega regionalnim in poklicnim realnostim.

## Poudarki in priporočila

Pilotni proces je pokazal ne le visoko stopnjo zadovoljstva, temveč tudi izzive in priložnosti za izboljšanje, ki jih je treba upoštevati za nadaljnji razvoj tečaja. Udeleženci so predlagali izboljšave kakovosti predstavitve vsebine, izpopolnitev tehničnega jezika, da bi bil dostopnejši različnim profilom, in vključitev novih tem, ki bi razširile obseg, aktualnost in uporabnost usposabljanja. Te ugotovitve odražajo zavezanost vseh vpletenih k izboljšanju učne izkušnje in kreptvi potenciala tečaja kot strateškega orodja za tehnično in okoljsko usposabljanje:

**Poenostavitev in prilagoditev vsebine:** Čeprav je tehnična in znanstvena strokovnost bistvena, je bilo ugotovljeno, da je treba jezik in koncepte narediti bolj dostopne, zlasti za udeležence z različnimi ozadji in izkušnjami. Jasna komunikacija je ključnega pomena, da lahko vsi sledijo tečaju in v celoti izkoristijo njegove prednosti.

**Izboljšanje digitalne platforme:** Navigacija na platformi Moodle, ki se uporablja za usposabljanje, je nekaterim uporabnikom povzročala težave, zlasti med postopkom registracije in dostopom do gradiva. Bolj intuitiven sistem bo prispeval k vključenosti in kontinuiteti udeležencev.

**Lokalna kontekstualizacija:** Vključitev praktičnih primerov in študij primerov, prilagojenih regionalnim razmeram, je bila opredeljena kot temeljni element za približevanje teorije praksi in povečanje motivacije udeležencev usposabljanja. To olajšuje prenos znanja v realne situacije in spodbuja uporabne inovacije.

**Večja interaktivnost:** Uporaba bolj dinamičnih pedagoških orodij, kot so interaktivni kvizi, pojasnjevalni videi, forumi za razpravo in skupinsko delo, je pokazala večjo aktivno udeležbo študentov, kar spodbuja izmenjavo izkušenj in reflektivno učenje.

**Prilagodljivost in dostopnost:** Tečaj bi bil boljši, če bi bil ponudba bolj prilagodljiva, vključevala različne oblike poučevanja (osebno, spletno, hibridno) in bila na voljo v več jezikih, kar bi olajšalo udeležbo širšemu in bolj raznolikemu občinstvu.

**Raznolikost udeležencev kot močna točka:** Mešanica predavateljev, študentov, strokovnjakov in izvedencev na področju naravnih rešitev je obogatila povratne informacije o tečaju.

Te pridobljene izkušnje kažejo jasno pot za izboljšanje, usmerjeno v to, da tečaj ne bo le tehnično dovršen, ampak tudi dostopen, kontekstualiziran in zanimiv. Vključitev teh izboljšav bo okrepila vpliv projekta, spodbudila sprejemanje znanja o rešitvah, temelječih na naravi, v visokem šolstvu in na trgu dela ter podprla prehod k bolj zelenim, vključujočim in trajnostnim mestom.

Zato je bistveno zagotoviti jasnost in preprostost pri navigaciji po platformi, zlasti glede na to, da so nekateri uporabniki ugotovili težave pri uporabi Moodle, zlasti pri postopku registracije in dostopu do gradiva za usposabljanje. Poleg tega so integracija lokalno relevantnih študij primerov, poenostavitev tehničnega jezika brez ogrožanja globine vsebine, okrepitev interaktivne komponente in širitev digitalne in jezikovne dostopnosti bistveni elementi za okrepitev učinkovitosti tega usposabljanja.

Sprejetje teh priporočil bo omogočilo bolj privlačno in pravično učno izkušnjo, ki bo usklajena z realnostjo udeležencev, kar bo prispevalo k temu, da se bo tečaj uveljavil kot trdna referenca v panorami izobraževanja za trajnostno razvoj mest v visokem šolstvu.

## Dobre prakse za vključevanje usposabljanja o zelenih strehah v visokošolsko izobraževanje

Dejavnosti izkušenj „WP4. A2. Pilot“ programa usposabljanja tehnikov za zelene strehe so prinesle dragocene izkušnje, ki lahko vodijo k učinkoviti integraciji tečaja v visokošolsko izobraževanje.

V nadaljevanju poudarjamo glavne dobre prakse, ki so bile opredeljene za zagotavljanje pedagoške kakovosti, praktične relevantnosti in dostopnosti programa:

### ***A. Fleksibilnost in dostopnost formata***

Ponujanje usposabljanja v različnih oblikah, osebno, spletno in hibridno, ter v več jezikih, znatno širi njegov doseg in vključenost. Fleksibilnost omogoča prilagajanje usposabljanja različnim institucionalnim kontekstom in odzivanje na potrebe različnih ciljnih skupin.

→ Koristna orodja

- [Moodle](#): odprtokodna platforma za gostovanje in upravljanje mešanega ali spletnega usposabljanja.
- [Edpuzzle](#): za pretvorbo video vsebin v interaktivne lekcije s kvizi.
- [Canva for Education](#): za ustvarjanje večjezičnih in vizualno dostopnih učnih gradiv.

### ***B. Raznolikost in multidisciplinarnost***

Spodbujanje sodelovanja različnih strokovnih profilov in pospeševanje meddisciplinarnega dialoga krepi učenje in povečuje uporabnost tečaja na trgu dela.

Da bi povečali učinek tega predloga za vključitev interdisciplinarnega dialoga in sodelovanja strokovnjakov, je bistveno, da se „cikli strokovnih pogovorov“ uradno vključijo v učni načrt. Na ta način interakcija z izkušenimi strokovnjaki ni več enkratna dejavnost, ampak postane stalna in strukturirana praksa, ki študentom zagotavlja stalni dostop do različnih perspektiv in izkušenj na strokovnem področju skozi celotno akademsko izobraževanje.

Poleg tega jim ustvarjanje „tematskih dni“ ali „tednov trajnostnega razvoja mest“ za študente, ki obiskujejo spletni tečaj, organiziranih v sodelovanju z zunanjimi institucijami, omogoča, da se osredotočijo na konkretne teme, ki so trenutno pomembne, in spodbuja

interdisciplinarno in sodelovalno okolje. Ti trenutki jim omogočajo ne le poglobitev tehničnega znanja, ki ga pridobivajo v spletnem tečaju, ampak tudi razvoj kritičnih veščin, razprav in mreženja, kar povečuje vključenost študentov v resnične in nujne probleme v sektorju.

→ Primeri:

[Dan okolja z ANCV in občinskimi tehnikami – izmenjava znanja o zelenih strehah.](#)

### **C. Strateška integracija v kurikulum**

Učinkovit način za širitev dosega *tečaja Tehnik za zelene strehe* v visokem šolstvu je, da se ga ponudi kot izvenšolsko dejavnost z dodatnimi kreditnimi urami. Ta pristop je strateški tako za študente kot za institucije, saj odgovarja na skupno zahtevo univerzitetnih kurikulumov, izpolnitev minimalne delovne obremenitve z dopolnilnimi dejavnostmi (ali izvenšolskimi dejavnostmi), hkrati pa zagotavlja praktično, aktualno usposabljanje z visoko družbeno-okoljsko vrednostjo.

### **D. Tehnični obiski in študije primerov**

Ena od najučinkovitejših strategij za popularizacijo spletnega tečaja „Tehnik za zelene strehe v visokem šolstvu“ je vključitev tehničnih obiskov na terenu in študij primerov, ki temeljijo na že izvedenih projektih zelenih streh. Ta pristop ustvarja dragoceno razliko, ki privablja študente, ki jih zanima ne le teoretično učenje, ampak tudi praktične izkušnje in neposreden stik s strokovnim področjem.

S ponudbo možnosti sodelovanja v tehničnih obiskih dejanskih gradbišč tečaj zagotavlja edinstveno izkušnjo, ki povezuje virtualno učno okolje s fizičnim svetom trajnostnih urbanih rešitev. Ta osebna interakcija dopolnjuje spletno usposabljanje in študentom omogoča, da od blizu opazujejo izzive, s katerimi se srečujejo, uporabljene tehnike in dosežene rezultate v različnih kontekstih.

Poleg obogatitve učenja ima ta strategija močan motivacijski učinek, zlasti za študente, ki iščejo diferencirano in uporabno izobraževanje z neposrednim vplivom na trg dela. Dostop do študij primerov z natančno analizo projektov zelenih streh spodbuja kritično mišljenje, reševanje problemov in ustvarjalnost, ki so bistvene veščine za delo v inovativnih sektorjih, kot so zelene strehe.

→ Primeri:

[Tehnični obiski s študenti Erasmus+ \(projekt GREENROOFS – PROGRAM USPOSABLJANJA ZA ZELENE STREHE\)](#)

### ***E. Dopolnilne osebne dejavnosti: sodelovalni projekti in priznavanje talentov za izboljšanje spletnega tečaja***

Da bi povečali doseg, privlačnost in vpliv spletnih tečajev v visokem šolstvu, priporočamo uvedbo hibridne dinamike, ki združuje prožnost digitalnega usposabljanja s strateškimi osebnimi trenutki interakcije in praktične uporabe.

Takoj po prijavi na tečaj se študenti lahko udeležijo uvodne učne ure, ki jo organizira ustanova, z namenom spodbujanja izmenjave kontaktov, ustvarjanja skupinskega duha in predstavitve praktičnega predloga, ki bo ponovno obravnavan ob koncu usposabljanja.

Po zaključku spletnega tečaja in pridobitvi certifikata so študenti povabljeni, da se osebno vrnejo in sodelujejo v skupinski izvenšolski dejavnosti, ki je strukturirana v obliki praktičnega in ustvarjalnega izziva.

Predlog vključuje:

\_Oblikovanje skupin od 3 do 5 študentov, ki spodbujajo sodelovanje in timsko delo.

\_Izbira območja s potencialom za izvedbo zelene strehe, ki se nahaja v soseski, mestu ali državi udeležencev.

\_Pripravo tehnične utemeljitve, ki pojasnjuje, zakaj je bila izbrana ta lokacija, na podlagi meril, kot so strateška lokacija, značilnosti strehe, okoljske in družbene koristi, tehnična izvedljivost in drugo.

\_Razvoj demonstracijskega projekta, pri katerem se uporabi znanje, pridobljeno med spletnim tečajem. Predlog lahko vključuje materiale, ocene vpliva, ideje za primerno vegetacijo in možna partnerstva za izvedbo.

\_Predstavitve projektov na zaključnem seminarju, na katerem vsaka skupina zagovarja svoj predlog pred kolegi, učitelji in povabljenimi strokovnjaki.

\_Ustvarjanje sistema nagrad ali priznanj za vse predstavljene projekte, z omembami, kot so „Najboljša tehnična utemeljitev“, „Projekt z največjim socialnim in okoljskim vplivom“, „Najbolj inovativen predlog“ ali „Takojšnja izvedljivost“. To krepi duh priznanja in zaslug ter motivira študente, da se bolj poglobijo v delo.

Ta pobuda ne le okrepi učenje, ampak študente spremeni v aktivne nosilce sprememb v njihovih skupnostih.

→ Navdih:

[WGIN – Raziskave zelene infrastrukture: plakati študentov](#)



## ***F. Partnerstva z občinami in zasebnim sektorjem***

Predlog ima za cilj sklenitev sporazumov med visokošolskimi institucijami, mestnimi upravami in zasebnim sektorjem, da bi spodbudili praktično uporabo znanja, pridobljenega v okviru tečaja o zelenih strehah.

S tem bodo študenti lahko delovali kot „razširjevalci trajnostnih rešitev“ in projekte zelenih streh neposredno predstavljali javnim organom in občinskim upraviteljem.

## ***G. Komunikacijske kampanje***

Kampanja lahko uporablja več kanalov za razširjanje informacij:

- Družbena omrežja institucij (Instagram, YouTube, TikTok itd.) s kratkimi videoposnetki, ki prikazujejo dejanska dela, vplive na okolje in izjave nekdanjih študentov;
- Novice in institucionalna e-pošta z vizualnimi pozivi k akciji in praktičnimi informacijami o tem, kako se registrirati ali sodelovati;
- Informativni plakati na prometnih mestih visokošolskih institucij, kot so kavarne, hodniki, knjižnice, avditoriji in oglasne deske oddelkov.

## ***H. Vključitev v znanstveno-raziskovalne projekte***

Predlog vključuje spodbujanje študentov, da po zaključku tečaja razvijejo svoje lastne demonstracijske projekte zelenih streh kot izhodišče za poglobljene raziskave pod vodstvom profesorjev, povezanih s področji trajnosti, arhitekture, inženirstva, urbanističnega načrtovanja, biologije ali sorodnih področij.

Za podporo tej pobudi bi se lahko ustvaril in letno posodabljal arhiv predlaganih tem, ki bi vseboval ustrezne teme, vodilna vprašanja in osnovne bibliografske reference. Ta arhiv bi bil na voljo v sodelovanju z raziskovalnimi centri institucije, enotami za ozaveščanje in koordinatorji tečajev.

Poleg tega prispeva izdelava teh del k ustvarjanju lokalnega znanstvenega znanja, krepi povezavo med teorijo in prakso ter ustvarja tehnično zbirko, ki jo je mogoče deliti z mestnimi upravami, tehničnimi šolami, okoljskimi nevladnimi organizacijami in podjetji, ki so zainteresirana za sprejemanje rešitev, temelječih na naravi.

Dolgoročno lahko ta strategija spodbudi tudi trajne raziskovalne in razširjene dejavnosti na področju zelenih streh v institucijah, s čimer se obseg in kontinuiteto projekta razširi preko začetnega usposabljanja.

# SKLEP

Pilotna faza programa usposabljanja tehnikov za zelene strehe je bila uspešna, saj so se dejavnosti izvajale v sedmih državah in so se jih aktivno udeležili strokovnjaki, izobraževalci in študenti. Vse faze programa so bile pozitivno ocenjene, pri čemer so bile poudarjene praktična relevantnost, jasnost vsebine in multidisciplinarni pristop usposabljanja. Splošna stopnja zadovoljstva je dosegla približno 85,71 %, kar odraža učinkovitost tečaja in njegov velik potencial za spodbujanje naravnih rešitev v urbanem okolju. Izkušnje so pokazale tudi niz dragocenih najboljših praks za učinkovito izvajanje tečaja v visokošolskih ustanovah, kot so ponujanje prilagodljivih oblik (osebno, spletno in hibridno), omogočanje tečaja v več jezikih in njegova vključitev kot izvenšolska dejavnost, ki se upošteva za pridobitev akademskih kreditov. Poleg tega tehnične obiske dejanskih projektov, sodelovalne dejavnosti v živo in cikli razprav pod vodstvom strokovnjakov obogatijo učni proces in povezujejo študente s strokovnim področjem. Partnerstva z občinami in zasebnim sektorjem ter spodbujanje uporabnih znanstvenih raziskav dodatno krepijo povezavo med teorijo in prakso, s čimer se tečaj uveljavlja kot strateško orodje za usposabljanje prihodnjih akterjev trajnostne urbane transformacije.



# **Program usposabljanja tehnikov ZELENIH STREH**

**Delovni paket št. 4 –  
Smernice za usposabljanje  
tehnikov za zelene strehe**

## ***A3. Razvoj smernic***

**1. junij 2025**

*Portugalska nacionalna zveza za zelene strehe (ANCV)  
COPYRIGHT © Copyright 2025  
Konzorcij ZELENE STREHE*